

„DÍLČÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017“ dle osnovy pro výroční zprávu kraje - oddíl mateřské školy - MČ Praha 5

OŠK ÚMČ Praha 5 zpracovává za školní rok 2016/2017 pro MHMP, který v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, vypracovává výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v kraji.

1. správní obvod: Praha 5

2. zřizovatel: Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5 úplný název školy: Mateřská škola, Praha 5 – Smíchov, Nad Palatou 613

údaje o vedení školy:

ředitelka školy: Bc. Pavla Vocelková

zástupce ředitelky: Vladislava Němcová

adresa pro dálkový přístup: ms.nadpalatou@seznam.cz, www.msnadpalatou.cz

Stručné zhodnocení školního roku

Školní rok byl ztížený vysokou nemocností pedagogů i nepedagogického personálu. Velmi těžce jsme hledali zástupy za nemocné kolegy.

Novinky v procesu zápisů – posunutý termín na květen i nový web systém vyžadoval vysokou časovou dotaci ředitelky i její zástupkyně.

Ke konci školního roku se nám podařilo najít vhodnou asistentku pedagoga k nově diagnostikovanému dítěti s poruchou chování.

Nepodařilo se ale přijmout školního asistenta, zahájení čerpání za schváleného projektu OPVVV - „šablon“ se nám proto nepodařilo dle plánu.

Podařilo se nám přesto uskutečnit mnoho akcí a aktivit v rámci TVP, školu v přírodě, půlroční plavecký výcvik předškoláků, saunování během podzimních měsíců aj.

V nové školní kuchyni Pod Lipkami se dál úspěšně prohloubila spolupráce se školami, které odtud odebírají stravu pro své žáky. Stabilizoval se personál ŠJ.

Podařilo se také najít v rozpočtu školy peníze na nákup druhé interaktivní tabule do předškolní třídy Pod Lipkami. O prázdninách byly částečně zmodernizovány toalety dětí v budově Nad Palatou.

Spolupráce s rodiči je standartně na dobré úrovni, drobné připomínky nebo náměty jsou individuálně řešeny.

Snažíme se komunikací a informovaností rodičů předcházet konfliktům. Limitováni jsme v rozšíření komunikace s rodiči elektronickou formou kvůli malé IT gramotnosti některých kolegyň.

V závěru školního roku proběhla v MŠ kontrola ČŠI. Zaměřila se na hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání a stavování poskytované mateřskou školou. Výsledkem je zjištění, že škola dodržuje platné zákony a poskytované vzdělávání dětí má kvalitní úroveň.

Odborová organizace v mateřské škole není založena.

3. a) název školního vzdělávacího programu MŠ: „Do kolečka do kola svět se s námi točí“

b) charakteristika ŠVP (vyjádřete, čím je váš program jedinečný – maximální rozsah: 5 vět) :

ŠVP rozvíjí děti po všech stránkách osobnosti, činnosti směřují k získání dovedností a znalostí potřebných k dobrému startu v základní škole a celoživotním vzdělávání

4. MŠ s celodenním provozem

5. ÚDAJE O PRACOVNICÍCH A PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) personální zabezpečení

Pracovnice, pracovníci v MŠ	fyzické osoby k 30. 06. 2016	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2016	fyzické osoby k 30. 06. 2017	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2017
Celkem pedagožek+ pedagogů+asist. ped.	12	11,3	11	11,53
počet pedagožek	12	10,8	11*	10,93
počet pedagogů	0	0	0	0
počet asist. pedagog.	1	0,5	1*	0,6
Počet nepedag. v MŠ - chůva	0	0	0	0
Počet neped. v MŠ – šk. asistent	0	0	0	0
Počet nepedag. v MŠ	4	3,25	4	3,25
Počet nepedag. v ŠJ	9	7,8	9	7,8
CELKEM všech	26	22,35	24	22,58

* 1 osoba částečně asistent pg a částečně pedagog

b) kvalifikovanost pedagožek a pedagogů k 30. 6. 2016 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE A PRACOVNÍCI	Počet osob	Procentuelní vyjádření*
POČET bez asistent. pedagog.	11	100 %
• z nich kvalifikovaných	10	90,9 %
• z nich nekvalifikovaných	1	9,1 %
POČET asistent. pedagog.	2	100 %
• z nich kvalifikovaných	1	50 %
• z nich nekvalifikovaných	1	50 %

* 1 osoba částečně asistent pg a částečně pedagog

d) personální změny v MŠ v průběhu daného školního roku

odchody pedagogických pracovníků/pracovníků v daném školním roce
celkem : 2

- z nich na mateřskou /rodičovskou dovolenou: ...
- z nich do důchodu: 1
- z nich mimo obor: ...

nově přijaté absolventky/přijetí absolventi

celkem: ...0

- z nich absolventek/absolventů předškolní pedagogiky: ...
- z nich absolventek/absolventů jiného učitelského oboru: ...
- z nich absolventek/absolventů neučitelského oboru: ...

6. věková struktura pedagogických pracovních a pracovníků k 31. 12. 2016
(celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 c) musí být stejný jako v bodě 7)

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2016	2	0	5	4	1

b) věková struktura pedagogických pracovních a pracovníků k 30. 6. 2017 11

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 včetně	41 – 50 včetně	51 – 60 včetně	61 let a více
počet					
Učitelky/učitelé včetně řed.	2	0	5	4	0
Asistent. pedagog.	1		1		
CELKEM	2	0	6	4	0
z nich důchodkyně	0	0	0	0	0

1 osoba částečně asistent pg a částečně pedagog

PRŮMĚRNÝ VĚK k 30. 6. 2017

- pedagožek a pedagogů MŠ (bez asistent. pedagog.): **46,0 let** (zaokrouhleno na 1 desetinné místo)
- pedagožek a pedagogů MŠ (včetně asistent. pedagog.): **45,8 let** (zaokrouhleno na 1 desetinné místo)

7. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovních/pracovníků (semináře, přednášky, kurzy...)

Počet účastníků průběžného vzdělávání

* nedostačuje-li počet řádků v tabulce, přidejte další – přebývají-li, umažte je

p. č.	1. Kdo organizoval 2. Název vzdělávací akce	Časová dotace akce	Počet účastnic	Počet účastnic vynásobený počtem hodin
1.	1. Govin s.r.o. 2. Konference o výchově a vzdělávání	6	2	12
2.	1. Portál 2. Dětský výtvarný projev a jeho zvláštnosti	6	1	6
3.	1. NIDV 2. Právní předpisy ve školním prostředí	8	1	8
4.	1. Portál 2. Jak zpracovat dokumentaci v MŠ	4	1	4
5.	1. D.Olchavová 2. Jak se připravit na rozvojové plány?	6	1	6
6.	1. Portál 2. Pedagogická podpora dětí s OŠD v MŠ	6	1	6
7.	1. MŠ DUHA 2. Interkulturní komunikace, principy práce pedagogů s dětmi s OMJ v MŠ	6	1	6
8.	1. Centrum terapie autismu 2. Dítě s PAS v běžné MŠ	8	1	8
9.	1. Ing. Eva Šindelářová 2. HCCP pro zaměstnance ŠJ	2	8	16

10.	1. Institut zdravého životního stylu s.r.o. 2. Pestrá strava a nutriční doporučení dětí v MŠ	6	2	12
11.	1. Středisko pro Centrum Terapie Autismu z.s. 2. Efektivní výchova a vzdělávání dětí s autismem v MŠ	16	1	16
12.	1. Koučink akademie s.r.o. 2. Workshop pro vedoucí pedagogické pracovníky	16	1	16
SOUCET →			21	116

- a) průměrná délka vzdělávání na jednu účastnici/jednoho účastníka: **5,52 hodin**
průměrná délka vzdělávání na jednu/jednoho pedag. školy: **7,7 hodin**

- b) studium k rozšíření, získání odborné kvalifikace (zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění)

	POČET	ŠKOLA (vypište)
Počet kvalifikovaných pedagožek/pedagogů , které/ří si studiem doplňují odbornou kvalifikaci	1	Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta, obor Speciální pedagogika
Počet nekvalifikovaných pedagožek/pedagogů , které/ří studiem získají kvalifikaci		

8.

- a) ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2017/18

75	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	
Počet	75	0	0	32	0	0	36

Vyhodnoťte nepřijaté děti např. věk dítěte, trvalý pobyt dítěte apod., počty odvolání - výsledky:

24 nepřijatých dětí bylo mladších tří let, z toho 3 narozené až po 1. 1. 2015

15 dětí bylo narozeno červen – srpen 2014 (10 dětí bylo dodatečně přijato k 1. 9. 2017)

6 rodičů podalo odvolání proti nepřijetí – odvolání byla uznána z důvodu neprozkoumatelnosti rozhodnutí kvůli nedostatečnému odůvodnění (Rozhodnutí byla vytištěna z elektronického systému pro podporu zápisů vytvořeným MČ)

- b) průměrná docházka dětí na třídu

	Nejvyšší počet zapsaných dětí do jedné třídy k 30. 6.	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ v % zaokrouhlete na 2 desetinná místa
Školní rok 2015/16	28	19,58	69,93 %
Školní rok 2016/17	28	18,83	67,25 %

c) počet zapsaných dětí na třídu a počet integrovaných dětí k 30. 6. 2017

Třída*	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2016	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2017	z nich dětí integrovaných	Asistent pedagoga ANO-NE (vpište)	Způsob financování asistenta pedagoga
1.	26	26			
2.	25	25	1	ano	SR – úz 33353
3.	26	26			
4.	28	28			
5.	28	26	1	ano	MHMP – úz 97
celkem	133	131	2	2	

* přebývají-li řádky, umažte je

9. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
a) se SPC*:
aa) SPC při MŠ speciální, Štíbrova 1698, Praha 8, spolupráce při vzdělávání integrovaného dítěte
b) s PPP pro Prahu 5, Kuncova
bb) orientační vyšetření dětí na školní zralost 2x , spolupráce s pedagogy při individ. potřebě ve třídách četnost dle potřeby
cc) spolupráce při vzdělávání integrovaného dítěte

10. spolupráce s rodiči akce v MŠ pořádané POUZE pro rodiče

(např. třídní schůzky, beseda s pozvaným odborníkem, přednáška, vzdělávací kurz, pracovní dílny)

PODZIM – třídní schůzky, na vyžádání konzultace s rodiči, podzimní výtvarné dílny
ZIMA – adventní dílny, vánoční besídky
JARO – informativní schůzka s rodiči ke škole v přírodě, den otevřených dveří, konzultace s rodiči
LÉTO - schůzka s rodiči nově nastupujících dětí

spolupráce s ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity
(Neuvádět znovu viz bod 10)

*vyplňte vždy až následující řádek

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
a) se ZŠ*:
aa) Mikulášská nadílka – žáci ZŠ Podbělohorská návštěva v ZŠ Podbělohorská seznamování s prostředím a učiteli ZŠ

b) s: MŠ
bb)
c) se ZUŠ:
cc)) ZUŠ Na Popelce - účast na koncertech absolventů
d) se SŠ, VOŠ, VŠ:
dd)
e) s dalšími partnery:
ee) Znakování - setkání s překladatelkou do znakové řeči a seznámení s její prací
f) :
ff)) Plavecká škola Pulec (Plavecký výcvik dětí v TJ Motorlet Radlice)
g)
gg) Pomoc handicapovanému dítěti- celoroční sbírka uzávěrů od PET lahví

11. Uved'te, jaké máte zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy „Seznamování s AJ“ zajišťují učitelky MŠ proškolené metodou Wattsenglish.
Do výuky je zapojeno mnohem větší množství dětí, protože není třeba platit kurzovné. Téma lekcí je možno lépe přizpůsobit ostatním třídním programům, případně angličtina prolíná i do jiných vzdělávacích činností. Prostorově výuka AJ neomezuje program ostatních dětí, učitelka děti zná, a proto může dobře reagovat na jejich individuální potřeby. Nevýhodou je, že děti nemají kontakt s živým rodilým mluvčím, ale jen prostřednictvím videonahrávek a škola musí mít patřičně jazykově vybavené pedagogy.

12. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy)

cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2017

DĚTI CIZINCŮ celkem	Počet dětí z EU	Počet dětí z jiných států	PODROBNOSTI O DĚTECH Z JINÝCH STÁTŮ uved'te stát a počet dětí ze sloupce č.3 (např. 2 z Vietnamu, 2 z Ruské federace, 3 z Ukrajiny)
<i>sloupec č.1</i>	<i>sloupec č.2</i>	<i>sloupec č.3</i>	<i>sloupec č.4</i>
9	5	4	2 Srbsko, 1 Ukrajina, 1 Uzbekistán

Uved'te zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí mateřské školy:
Zpočátku je nutný individuální přístup učitelky, individuálně přistupovat i k rodičům při předávání informací. Většinou se děti rychle učí, a brzy se adaptují. Podporu starším dětem poskytujeme také ve formě skupinové práce zaměřené na rozvíjení slovní zásoby a gramatiky řeči.

13. Uved'te, jaké máte zkušenosti s ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:
Prolíná se celý rok činnostmi a tématy TVP, doplňujeme zážitkovými programy a výlety, vycházkami do okolních přírodních ploch, kde je možné přímé pozorování přírody. Je znát pokles znalostí o přírodě u dětí z rodin, které tráví hodně volného času v „umělé civilizaci“ města.

14. Uved'te, jaké máte zkušenosti s MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

Děti berou odlišnosti lidí a ras bez předsudků. Pokud vyvstane „problém“, bývá to v důsledku poznámek dospělých.

15. Uveďte, jaké máte zkušenosti s PREVENČÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ v rámci ŠVP:

V rámci předškolního vzdělávání vedeme děti k uvědomování si potřeby zdravého životního stylu, pohybové aktivity a v rámci možností mateřské školy rozvíjíme jejich záliby a sebevědomí.

16. děti s trvalým pobytem mimo území HMP k 30. 6. 2017

kraj	KRAJ													
	Sředočeský	Jihočeský	jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Ústecký	Zlínská	Celkem
Počet dětí celkem	1													1
Z toho nově přijaté	0													0

17. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY 2016 – 2020:

Podpora výuky jazyků – ve třech třídách MŠ probíhá výuka AJ metodou Wattsenglish – v rámci ŠVP, vyučují kmenové učitelky, dotace 2 lekce týdně

Podpora výuky českého jazyka – pro děti 4-5 a 5-6 let probíhá formou zájmových činností - skupinových lekcí 1x týdně (jazykové a logopedické hry „Říkáanky“)

Podpora nabídky logopedické péče – dvě učitelky absolvovaly kurz „Logopedický asistent“ (pro děti podpora v rámci jazykových a logopedických skupinových činností „Říkáanky“)

Podpora rozvíjení integrace dětí se zdravotním postižením

V MŠ je integrováno dítě s mentálním postižením se zapojením asistenta pedagoga

A nově diagnostikováno dítě s poruchou chování, také s podporou asistenta pedagoga

V pedagogickém sboru je speciální pedagožka a další pedagožka speciální pedagogiku studuje

Podpora výuky základních tělovýchovných návyků a sportovních činností a prevence proti úrazům a zraněním dětí v předškolním věku

- Zapojení dětské jógy do ŠVP
- Organizování nebo zapojení do nabídky Sportovních dnů

- Využívání moderního venkovního vybavení zahrad MŠ k bezpečným přirozeným pohybovým aktivitám dětí
 - Využívání možností v okolí MŠ k pohybovým činnostem v přírodě (parky Skalka, Ladronka, hřiště Okrouhlík)
 - Výuka plavání (předškoláci)
 - Saunování v MŠ Pod Lipkami
 - Program preventivní dentální hygieny (od 4 let)
- Pedagogický sbor pravidelně proškolen v oblasti první pomoci při úrazech a zranění dětí

18. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	5
Znalost ČJ s potřebou doučování	0

19.

➤ POČET A ZÁVĚRY KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Termín konání	NÁZEV INSTITUCE	ZÁVĚRY
12. – 15. 6. 2017	ČŠI	MŠ poskytuje vzdělávání a stravování v souladu s RVP pro MŠ a platnými právními předpisy

INFORMACE O DĚNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

- ❖ JEDNOTLIVÉ TŘÍDNÍ, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY V SOULADU SE ŠVP MŠ
realizované v průběhu školního roku 2016/17

KDY REALIZOVÁN	ve které třídě, nebo celoškolní	NÁZEV, ZAMĚŘENÍ
Celoroční	2. tř.P 3. tř.P	Říkánky - rozvíjení řečových a komunikačních schopností (receptivních - vnímání, naslouchání, porozumění; produktivních – výslovnost, mluvní projev a vyjadřování)
Celoroční	2.a 3.tř.P	Jóga pro děti - zlepšovat pohybovou zdatnost, koncentraci, duševní pohodu, správné dýchání a držení těla, vést ke zdravým životním návykům
Celoroční	2.tř. L	Zpívánky - sborový zpěv
Celoroční	2 a 3.tř. P 1.a 2.tř L	Wattsenglish - seznamování s anglickým jazykem prostřednictvím učitelek MŠ a pomocí výukového videa s rodilým mluvčím
Září	1.tř.L P a L	Máme rádi ovoce – seznamování s plody podzimu všemi smysly, výroba ovocných špízů ,ochutnávka různých druhů ovoce Sbíráme kaštiny pro zvířátka na zimu - beseda s myslivcem
Říjen	2.tř .L 1.a .2.tř.L 2.tř. a 3.tř.P 2.tř. L	Tady bydlím (moje město,má vlast) - seznamování s blízkým i vzdálenějším okolím,posilování kladného vztahu ke svému bydlišti vycházka na Petřín Kozičky na návštěvě školky – pozorování a povídání o kozách, dojení a krmení Listy podzimu – vycházka do areálu Skalka – pozorování přírody,,sběr přírodnin Dopolední výlet do obory Hvězda – pozorování se měnící přírody Skřítek Podzimníček – vyrábíme loutku z přírodnin.pomáháme podzimní zahradě – hrabání listí
Listopad	1.a 2.tř. L 3.tř.P 1.tř.L	Podzimní výtvarná dílna – výroba ptáčka z keramického květináče, vyrábění dýní z papíru skládání a zdobení, skládání růží z barevného listí Oslava svátku sv. Martina – seznamování s lidovými zvyky pečení, rohlíčků, výroba lampionů, lampionový průvod
Prosinec	2. a3.tř. P 2.tř. L a 3.tř. P celoškolní celoškolní celoškolní celoškolní	Medové Vánoce – výlet do včelínu v Ořechu – život včel a jejich přínos lidem Show se Stevem – setkání dětí s tvůrcem metodiky Wattsenglish v KD Krakov Mikulášská nadílka - radost ze společného prožívání lidové tradice návštěvy Mikuláše a jeho pomocníků Adventní dílny s rodiči Už se zase těšíme na Ježíška - seznamování s tradicemi, přípravy na vánoční besídku, vyrábění přáníček a dárků pro rodiče Vánoční besídka na třídách
Leden	1.a 2.tř. L 1.tř. P 2. a 3.tř. P	Planetárium - Anička a nebešťánek My tři králové, Tříkrálový průvod – poznávání lidových tradic,společné prožívání radosti,výroba masek Zimní sporty – bobování a koulování v. areálu Skalka

	2. tř. L	Návštěva výstavy na Portheimce - Oživé loutky a hybohledy
Únor	Celoškolní	Znakování - setkání s překladatelkou do znakové řeči a seznámení s její prací
	1.a 2.tř L	Ztracený masopust –návštěva Letohrádku Kinských – seznámení s masopustními zvyky, výroba masek, symbolika masek, život na venkově
	2.a 3.tř. P	Masopustu namále –průvod vlastnoručně vyrobených masek MŠ a okolím
	1. a 2.tř.L	Karnevalový rej s klaunem Mirečkem – společné prožívání, výroba masek, podílení se na výzdobě třídy
Březen	2.tř. L, 3.tř.P	Těšíme se do školy -návštěva v 1.tř. ZŠ Podbělohorská uvědomování si role „školáka“
	1.tř. P	Přijela k nám pouť – matějská pouť v MŠ -
	2. a 3.tř. P	Vesmír - návštěva Planetária, vycházka na Petřín, Štefánikova hvězdárna
	1. a 2.tř.L	Máme rádi zvířata, protože jsou chlupatá ...polodenní výlet do ZOO v Tróji – seznamování s exotickými zvířaty a jejich životem
	1. P	Přišlo jaro do vsi – vynášení Morany, seznamování s lidovými zvyky
Duben	1. a 2.tř.L Celoškolní	Zpívanky se Zdravou 5 – o zásadách správné výživy Hody, hody doprovody – seznamování s lidovými tradicemi, pečení beránka, příprava a povídání o Velikonocích, zdobení kraslic
	Celošk. P 1.tř. L	Rej čarodějnic – seznamování se starými zvyky, výroba masek Šel zahradník do zahrady – sázení bylinek, péče o rostliny, zahradu
	2.a 3.tř. P	Trnkova zahrada 2 – interaktivní výstava
	Květen	2.tř.L a 3.tř. P
Celošk. P 2.tř. L a 3.tř. P		Jak se kouzlí – návštěva kouzelníka v MŠ Za krásami Jizerských hor – poznávání české krajiny, přírody, památek, pravidla chování v horách
Červen		Celošk. P 1. a 2.tř.L
	Celošk. P. 3.tř. P	Veselé bubnování – seznamování s hrou na africké bubny Od pramene k moři – koloběh vody, význam vody a její ochrana
	Celošk. P 1. a 2.tř. P	Hurá na prázdniny Zvířátkov – výlet za domácími zvířaty do Olešné u Hořovic

VYTVÁŘENÍ VLASTNÍCH TRADIC MŠ

- ❖ **PRAVIDELNÉ AKTIVITY V SOULADU SE ŠVP MŠ**, které pořádáte pro všechny děti

Četnost*	<i>např. cvičení v tělocvičně ZŠ, využívání dopravního hřiště, saunování, péče o zuby, zavedený celoroční pitný režim, polodenní vycházky do přírody, polodenní vycházky po pražských památkách, slavnosti, pracovní dílny, soutěže, divadlo v MŠ, návštěva divadla, výstav, koncertů, výlety, návštěva ZŠ... (konkrétní akce až v bodě 11 – zde pouze obecně s četností- např. 4x ročně návštěva knihovny, měsíčně návštěva 1. třídy ZŠ, denně komunitní kruh, 4 x ročně dílny pro rodiče s dětmi...)</i>
Denně	Péče o zuby
Denně	Pitný režim

Týdně listopad - březen	Saunování v MŠ Pod Lipkami
Týdně	Komunitní kruh
Měsíčně	Divadelní představení v MŠ
Čtvrtletně	Polodenní vycházky s environmentálním zaměřením (na Ladronku, na Petřín, na Skalku, na Cibulky)
Celoročně	Oslavy narozenin dětí
2x ročně	Dílny pro děti a rodiče
1x ročně	Vánoční besídka
1x ročně	Mikulášská nadílka ve spolupráci s dětmi ze ZŠ Podbělohorská
1x ročně	Návštěva v 1. třídě ZŠ Podbělohorská
2x ročně	Návštěva v divadle (U hasičů)
2x ročně	Návštěva výstav pro děti – Portheimka
1x ročně	Návštěva Planetária, Štefánikovy hvězdárny
1x ročně	Fotografování dětí
2x ročně	Polodenní výlet
1x ročně	Rozloučení se školáky
1x ročně	Zahradní slavnost

*např. týdně, měsíčně, pololetně, celoročně

❖ AKCE V MŠ PRO DĚTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V RÁMCI ŠVP

- účast rodičů na akci = k akci připište + R
- **aktivní podíl rodičů = k akci připište tučným písmem + R**

PODZIM: tematické vycházky (Klamovka, Skalka, Ladronka, Petřín, Hvězda), podzimní výtvarné dílny +R

ZIMA: Show se Stevem – setkání dětí s tvůrcem metodiky Wattsenglish, návštěva výstavy Adventní dílny + R, Mikulášská nadílka, návštěva Letohrádku Kinských Vánoční besídka +R, Karneval, Masopustní průvod, Návštěva v 1. třídě v ZŠ Podbělohorská, Planetárium

JARO: škola v přírodě, návštěva koncertu ZUŠ, výlet do ZOO, Zdravá 5

LÉTO: karneval pro děti k MDD, Kouzelník, výlety, Zahradní slavnost +R, Pasování na školáky +R, koncert sborečku Zpívánky +R

❖ PLACENÉ AKTIVITY PRO PŘIHLÁŠENÉ DĚTI

Škola v přírodě – ozdravný pobyt-

kde: Rejdice v Jizerských horách od 12. 5. do 19. 5. 2017 - počet dětí: 36

PŘEDPLAVECKÁ PŘÍPRAVA

kde: Plavecká škola Motorlet počet lekcí: 20

počet zúčastněných dětí: 35

❖ PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

*vyplňte vždy až následující řádek

akce pořádané MŠ i pro jiné MŠ*:
aktivní podíl na společenských, sociálních, ekologických a jiných programech, projektech, akcích:
třídění odpadu: ANO
den otevřených dveří: 29. března a 10. dubna
název webových stránek: www.msnadpalatou.cz

❖ OTEVŘENOST ŠKOLY

- a) Sdělte, jakým způsobem zjišťujete potřeby a nároky rodičů ve vztahu k MŠ:
Dle možností MŠ reagujeme na individuální žádosti rodičů, sbíráme info na schůzkách, při akcích školy s účastí rodičů apod.
- b) Sdělte zkušenosti s adaptací dítěte na pobyt v MŠ:
Děti docházejí v době adaptace podle potřeb a možností rodičů, děti se obvykle adaptují bez větších potíží
- c) Sdělte svou zkušenost s přítomností rodinného příslušníka v MŠ:
Nepreferujeme delší přítomnost rodičů ve třídách
- d) Jakým způsobem projevují rodiče zájem o ŠVP MŠ:
Zajímají se o přípravu předškoláků na školu – rozhovory s pedagogy, na individuálních info schůzkách, Někteří rodiče nabízí pomoc s doprovodem na akce, upozorňují nás na nabídky apod. Někteří rodiče zájem neprojevují vůbec a na akce dětí je musí předem upozornit osobně učitelky
- e) Jakým způsobem informujete rodiče a širší veřejnost o dění v MŠ:
Prostřednictvím webu, nástěnek, prací dětí, e-mailových zpráv, osobním rozhovorem, plakáty v okolí MŠ aj.

Zpracovala ředitelka mateřské školy: Bc. Pavla Vocelková

Praha dne 30. 9. 2017

Mateřská škola
Praha 5 - Smíchov, Nad Palatou 613
tel.: 257 216 865, IČO: 70107793

①



„Dílčí údaje o mateřské škole za školní rok 2016/2017“