

„DÍLČÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018“ dle osnovy pro výroční zprávu kraje - oddíl mateřské školy - MČ Praha 5

OŠK ÚMČ Praha 5 zpracovává za školní rok 2016/2017 pro MHMP, který v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, vypracovává výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v kraji.

- 1. správní obvod:** Praha 5
- 2. zřizovatel:** Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5

úplný název školy: Mateřská škola, Praha 5 – Smíchov, Nad Palatou 613

údaje o vedení školy:

ředitelka školy: Bc. Pavla Vocelková

zástupce ředitelky: Vladislava Němcová

adresa pro dálkový přístup: ms.nadpalatou@seznam.cz, www.msnadpalatou.cz

Předslovo ředitelky školy

Mateřská škola je pětiletá, sídlí ve dvou budovách, původně samostatných mateřských školách, vzdálených cca 0,5 km. Proto je řízení organizačně náročnější a klade vyšší požadavky na kvalitu a objem práce zástupkyně ředitelky, která vede odloučené pracoviště. Obě budovy mají vlastní školní kuchyně, ve kterých se připravuje kvalitní strava pro děti podle výživových norem. Na pracovišti Pod Lipkami připravují obědy také pro sousední ZŠ Podbělohorskou a blízkou ZŠ Grafickou a MŠ v Holečkově ulici. To vyžaduje velmi úzkou spolupráci se všemi třemi školami a výdejnami. Že se spolupráce celkem daří, dokazuje ubývající počet stížností a přibývajících počet strávníků.

Ve školním roce 2017/2018 se podařilo posílit pedagogický sbor o dvě nové učitelky, asistentku pedagoga a školního asistenta. Od 1. 9. 2017 bylo proto možné začít naplno čerpat finanční prostředky z OP VVV (šablony).

Ve třídách, ve kterých pracují asistenti, se zlepšuje možnost individuální práce i celkové klima tříd. Z vlastních zkušeností tak můžeme říci, že by se přítomnost pedagoga a asistenta popř. chůvy nebo jiného pomocného personálu pedagogovi, měla stát normou v každé třídě, po celý den provozu i v běžných třídách mateřských škol.

Změny nastaly v personálním obsazení výuky angličtiny, Nad Palatou učí kmenové učitelky ve 2. a 3. třídě, Pod Lipkami učí děti lektorka na DPP. Model učení kmenovými učitelkami se osvědčil lepší možností variability a zapojení AJ v průběhu dne a při jiných činnostech.

V návaznosti na projekt MAP i na zapojení do OP VVV se velmi výrazně zvýšil počet absolvovaných hodin dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřených na inkluzi a rozvíjení českého jazyka i přípravě dětí na školní vzdělávání.

Ekonomická situace dovolila pokračovat ve výměně vybavení dalších dvou tříd novým nábytkem, obnovit podlahové krytiny ve dvou třídách a byly pořízeny další dvě interaktivní tabule s kompletním příslušenstvím.

- 3. zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení (počet nově otevřených tříd – důvody):**
nebyly žádné změny

- 4. a) název školního vzdělávacího programu MŠ:** **Do kolečka dokola, svět se s námi točí**

b) charakteristika ŠVP (vyjádřete, čím je váš program jedinečný – maximální rozsah: 5 vět) : **ŠVP rozvíjí děti po všech stránkách osobnosti, činnosti směřují k získání dovedností a znalostí potřebných k dobrému startu v základní škole a celoživotním vzdělávání**

5. MŠ s internátním provozem: NE

6. ÚDAJE O PRACOVNICÍCH A PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) personální zabezpečení

Pracovnice, pracovníci v MŠ	fyzické osoby k 30. 06. 2017	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2017	fyzické osoby k 30. 06. 2018	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2018
Celkem pedagožek+ pedagogů+asist. ped.	11	11,53	13	12,08
počet pedagožek	11	10,93	12	11,33
počet pedagogů	0	0	0	0
počet asist. pedagog.	1	0,6	1	0,75
Počet nepedag. v MŠ	4	3,25	5	3,25
Počet nepedag. v ŠJ	9	7,8	9	7,8
CELKEM všech	24	22,58	27	23,85

* zaokrouhleno na 2 desetinná místa

b) kvalifikovanost pedagožek a pedagogů k 30. 6. 2018 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE A PRACOVNÍCI	Počet osob	Procentuelní vyjádření*
POČET bez asistent. pedagog.	12	100 %
• z nich kvalifikovaných	11	91,7 %
• z nich nekvalifikovaných	1	8,3 %
POČET asistent. pedagog.	1	100%
• z nich kvalifikovaných	1	100 %
• z nich nekvalifikovaných	0	0 %

* zaokrouhleno na 1 desetinné místo

c) kvalifikovanost pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2017 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	13	12	1

d) personální změny v MŠ v průběhu daného školního roku

odchody pedagogických pracovníků/pracovníků v daném školním roce celkem : ...0.

z nich na mateřskou /rodičovskou dovolenou: ...0

z nich do důchodu: ...0

z nich mimo obor: ...0

nově přijaté absolventky/přijatí absolventi

celkem: ...0.

z nich absolventek/absolventů předškolní pedagogiky: ...0

z nich absolventek/absolventů jiného učitelského oboru: ...0

z nich absolventek/absolventů neučitelského oboru: ...0

7. věková struktura pedagogických pracovních a pracovníků k 30. 6. 2018

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 včetně	41 – 50 včetně	51 – 60 včetně	61 let a více
počet					
Učitelky/učitelé včetně řed.	1	1	5	5	0
Asistent. pedagog.	0	0	1	0	0
CELKEM	1	1	6	5	0
z nich důchodkyně				0	

PRŮMĚRNÝ VĚK k 30. 6. 2018

- pedagožek a pedagogů MŠ (bez asistent. pedagog.): **45,5 let** (zaokrouhleno na 1 desetinné místo)
- pedagožek a pedagogů MŠ (včetně asistent. pedagog.): **45,6 let** (zaokrouhleno na 1 desetinné místo)

8. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovních/pracovníků (semináře, přednášky, kurzy...)

Počet účastníků průběžného vzdělávání

p. č.	1. Kdo organizoval 2. Název vzdělávací akce	Časová dotace akce	Počet účastnic	Počet účastnic vynásobený počtem hodin
1.	1. UK Pedagogická fakulta 2. Profesionální únava hlasu a možnosti nápravy	6	1	6
2.	1. NIDV 2. Word pro učitele I – Staňte se formátem přes formáty	8	2	16
3.	1. NIDV 2. Word II – publikujte beze studu	8	2	16
4.	1. NIDV 2. Excel pro učitele I – nenechte se zničit tabulkami	8	1	8
5.	1. NIDV 2. Novinky v právních předpisech škol a školských zařízení	8	1	8
6.	1. ZZS Středočeského kraje 2. Základní neodkladná resuscitace a první pomoc u dětí a dospělých	4	12	48
7.	1. Portál 2. Enviromentální výchova v MŠ	4	1	4
8.	1. Portál 2. Pedagogická podpora dětí s OŠD v MŠ	6	1	6
9.	1. Klub ekonomů škol, o. s. 2. Registr smluv v kontextu podmínek škol a školských zařízení	3	1	3
10.	1. Portál 2. Hudební činnosti v rozvoji slovní zásoby předškoláka	6	1	6
11.	1. Portál 2. Umíte to s pohádkou?	6	1	6

12.	1. Centrum přátel aktivního učení o.p.s. 2. Kooperativní učení v třídním vzdělávacím programu MŠ	6	1	6
13.	1. Portál 2. Grafomotorika a rytmická cvičení u dětí v MŠ a ZŠ	4	1	4
14.	1. Centrum terapie autismu 2. Efektivní výchova a vzdělávání dětí s autismem v MŠ	16	1	16
15.	1. Rodinné mosty, z .s. 2. Poruchy autistického spektra a Aspergrův syndrom	8	1	8
16.	1. Olchavová cz. 2. GDPR ve školství aneb ochrana osobních údajů jasně a přehledně	8	1	8
17.	1. Portál 2. Staré pověsti české	6	1	6
18.	1. Infra s r. o. 2. Společné vzdělávání v MŠ	16	1	16
19.	1. Infra s r. o. 2. Inkluzivní vzdělávání pomocí hudby, výtvarného tvoření a pohybu	16	1	16
20.	1. DYS - centrum 2. Předškolák s problémovým chováním	5	1	5
21.	1. Školení HACCP	3	7	21
22.	1. MAP – Koučink akademie Libchavy + MČ Praha 5 2. Prevence syndromu vyhoření a využití koučovacích nástrojů v praxi	16	1	16
SOUČTY→			41	249

- a) průměrná délka vzdělávání na jednu účastnici/jednoho účastníka: 6,1 hodin
průměrná délka vzdělávání na jednu/jednoho pedag. školy: 17,54 hodin

9.

- a) ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2018/19

105	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	
Počet	105	1	0	40	0	0	43

Vyhodnoťte nepřijaté děti např. věk dítěte, trvalý pobyt dítěte apod., počty odvolání - výsledky:

Bylo podáno 105 žádostí, 25 účastníků svou žádost vzalo zpět. Posuzováno tak bylo 80 žádostí, 40 dětí bylo přijato.

K 3. 6. 2018 – ukončení přijímacího řízení do MŠ nebylo přijato 40 dětí

18 dětí tříletých, bydlících ve spádovém obvodu MŠ

3 dětí tříletých, bydlících v jiném spádovém obvodu v Praze 5

10 dětí netříletých, nar. do 31. 12. 2015, bydlících ve spádovém obvodu MŠ

6 dětí dvouletých, nar. po 1. 1. 2016

3 děti z jiné městské části, než je Praha 5

V zákonné lhůtě bylo podáno 8 odvolání, všechna rozhodnutí ředitelky odvolací orgán potvrdil.

K 31. 8. 2018 bylo z počtu 18 tříletých dětí, bydlících ve spádovém obvodu MŠ přijato na uvolněná místa 10 dětí. Zbylých 8 dětí nabídku na přijetí odmítlo, protože byly přijaty do jiné MŠ nebo nástup do MŠ rodiče odložili.

Do 30. 9. byly přijaté ještě 3 děti narozené do 31. 12. 2015, bydlící ve spádovém obvodu MŠ.

b) průměrná docházka dětí na třídu

	Nejvyšší počet zapsaných dětí do jedné třídy k 30. 7.	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ v %
Školní rok 2016/17	28	18,83	67,25 %
Školní rok 2017/18	28	18,57	66,32 %

c) počet zapsaných dětí na třídu a počet integrovaných dětí k 30. 6. 2018

Třída*	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2017	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2018	z nich dětí integrovaných	Asistent pedagoga ANO-NE	Způsob financování asistenta pedagoga
1.	25	26			
2.	26	24	1	ANO	MHMP
3.	26	26			
4.	28	28			
5.	28	28			
celkem	133	132			

10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
a) se SPC*:
aa)
b) s PPP:
a) s PPP pro Prahu 5, Kuncova
bb) orientační vyšetření dětí na školní zralost 2x , spolupráce s pedagogy při individ. potřebě ve třídách četnost dle potřeby
b)
cc) spolupráce při vzdělávání integrovaného dítěte
s PPP pro Prahu 5, Kuncova

11. spolupráce s rodiči akce v MŠ pořádané POUZE pro rodiče

(např. třídní schůzky, beseda s pozvaným odborníkem, přednáška, vzdělávací kurz, pracovní dílny)

PODZIM - třídní schůzky, konzultace s rodiči
ZIMA - adventní dílny, vánoční besídky
JARO - den otevřených dveří, konzultace s rodiči, jarní dílny
LÉTO - schůzka s rodiči nově nastupujících dětí

spolupráce s ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
se ZŠ *:) Mikulášská nadílka – žáci ZŠ Podbělohorská a) návštěva v ZŠ, seznamování s prostředím a učiteli ZŠ b) ZŠ a MŠ Grafická
aa) b) s: MŠ Uničov – návštěva pedagogů v rámci OPVVV („Šablony“)
bb) c) se ZUŠ: ZUŠ Na Popelce - účast na koncertech absolventů
cc) d) se SŠ, VOŠ, VŠ:
dd) 1. LF UK – Dentální prevence
e) s dalšími partnery:
ee) Lions club international – screeningový projekt (vyšetření zraku dětí pro včasný záchyt očních vad, zejména tupozrakosti)
f) :
ff)
g) :
gg)

12. Uveďte, jaké máte zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy „Seznamování s AJ“ zajišťují učitelky MŠ proškolené metodou Wattsenglish.

Do výuky je zapojeno mnohem větší množství dětí, protože není třeba platit kurzovné.

Téma lekcí je možno lépe přizpůsobit ostatním třídním programům, případně angličtina prolíná i do jiných vzdělávacích činností. Prostorově výuka AJ neomezuje program ostatních dětí, učitelka děti zná, a proto může dobře reagovat na jejich individuální potřeby.

Nevýhodou je, že děti nemají kontakt s živým rodilým mluvčím, ale jen prostřednictvím videonahrávek a škola musí mít patřičně jazykově vybavené pedagogy a musí zajistit souběžně dalšího pedagoga pro děti, které na AJ nechodí.

13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy)

cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2018

DĚTI CIZINCŮ celkem	Počet dětí z EU	Počet dětí z jiných států	PODROBNOSTI O DĚTECH Z JINÝCH STÁTŮ uveďte stát a počet dětí ze sloupce č.3 (např. 2 z Vietnamu, 2 z Ruské federace, 3 z Ukrajiny)
sloupec č.1 15	sloupec č.2 9	sloupec č.3 6	sloupec č.4 Ukrajina, Uzbekistán, Srbsko

Uveďte zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí mateřské školy:

Naši školu navštěvují děti cizinců z EU, hlavně ze Slovenska nebo zemí bývalého Sovětského svazu, ale vždy jen jednotlivci a z dobrého sociokulturního prostředí. Rychle se začleňují a ani s jazykem resp. dorozumíváním se nemáme větší problémy.

14. Uveďte, jaké máte zkušenosti s ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:
Zařazujeme častěji zážitkové programy, ve kterých dětem odborníci přibližují živou i neživou přírodu. Děti, které tráví hodně volného času s rodiči v „umělé civilizaci“ města, mají stále menší znalosti o přírodě. Často neznají ani dříve běžné hospodářská zvířata, neznají původ základních potravin, názvy rostlin apod. Bohužel i tyto zážitkové programy jsou jen málo podobné skutečné přírodě a ještě se rodiče často bojí o dodržení „sterility prostředí“ raději dítě na akci nepřivedou.
15. Uveďte, jaké máte zkušenosti s MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:
16. Uveďte, jaké máte zkušenosti s PREVENČÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ v rámci ŠVP: Nemáme děti ze sociálně velmi slabých rodin, rozdíly mezi dětmi v tomto směru nejsou moc patrné. Vedeme děti k respektování potřeb druhých, k vnímání kvality druhých lidí.
17. děti s trvalým pobytem mimo území HMP k 30. 6. 2018

kraj	KRAJ													
	Sředočeský	Jihočeský	jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Ústecký	Zlínská	Celkem
Počet dětí celkem														0
Z toho nově přijaté														0

18. NAPLNĚVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY 2016 – 2020:

Podpora výuky jazyků – ve třech třídách MŠ probíhá výuka AJ metodou Wattsenglish – v rámci ŠVP, vyučují převážně kmenové učitelky, dotace 2 lekce týdně

Podpora výuky českého jazyka –pro děti 4-5 a 5-6 let probíhá formou zájmových činností - skupinových lekcí 1x týdně (jazykové a logopedické hry „Říkáanky“), 1 skupina pro děti s OMJ

Podpora nabídky logopedické péče – dvě učitelky absolvovaly kurz Logopedický asistent (pro děti podpora v rámci jazykových a logopedických skupinových činností „Říkáanky“)

Podpora rozvíjení integrace dětí se zdravotním postižením

V MŠ je integrováno dítě s poruchou chování s podporou asistenta pedagoga

Na každém pracovišti učí jedna speciální pedagožka

Podpora výuky základních tělovýchovných návyků a sportovních činností a prevence proti úrazům a zraněním dětí v předškolním věku

- Zapojení dětské jógy do ŠVP
- Organizování nebo zapojení do nabídky Sportovních dnů
- Využívání moderního venkovního vybavení zahrad MŠ k bezpečným přirozeným pohybovým aktivitám dětí
- Využívání možností v okolí MŠ k pohybovým činnostem v přírodě (parky Skalka, Ladronka, hřiště Okrouhlík)
- Výuka plavání (předškoláci)
- Saunování v MŠ Pod Lipkami
- Program preventivní dentální hygieny (od 4 let)
- Pedagogický sbor pravidelně proškolen v oblasti první pomoci při úrazech a zranění dětí

19. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	5

20.

➤ POČET A ZÁVĚRY KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Termín konání	NÁZEV INSTITUCE	ZÁVĚRY
12. 11. 2017	MČ Praha 5	Nebyly shledány nedostatky

➤ GRANTY

Kdo GRANT vypsál:	MŠMT	Částka požadovaná:	Částka přidělená:
pro jakou činnost:	Operační program Věda, vývoj, vzdělávání – „Šablony I“	489 552 Kč	489 552 Kč
	MHMP OP PRAHA PÓL RŮSTU ČR – výzva 37 (Polytechnická výchova a učebna)	2 mil. 4 tis. Kč	neuzavřeno

INFORMACE O DĚNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

- ❖ JEDNOTLIVÉ TŘÍDNÍ, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY V SOULADU SE ŠVP MŠ
realizované v průběhu školního roku 2017/18

KDY REALIZOVÁN	ve které třídě, nebo celoškolní	NÁZEV, ZAMĚŘENÍ
celoročně	3.P a 2.L	Říkáanky - rozvíjení řečových a komunikačních schopností (receptivních - vnímání, naslouchání, porozumění; produktivních – výslovnost, mluvní projev a vyjadřování)
celoročně	3.P.	Jóga pro děti - zlepšovat pohybovou zdatnost, koncentraci, duševní pohodu, správné dýchání a držení těla, vést ke zdravým životním návykům
celoročně	2.L.	Zpívánky - sborový zpěv
celoročně	2 a 3.tř. P 1.a 2.tř L	Wattsenglish - seznamování s anglickým jazykem prostřednictvím učitelek MŠ a pomocí výukového videa s rodilým mluvčím
září	2. P.	Tématická vycházka na Skalku – vytváření povědomí o přírodním prostředí, jeho rozmanitosti a proměnách
	Lipka	Výstava Portheimka – Krysáci – rozvoj estetického vnímání a prožívání
říjen	3.tř. P.	Vycházka na Petřín – návštěva bludiště – seznamování s prostředím, kde žijeme, těšit se z přírodních a kulturních krás
	2.tř. P.	Pouštění draků na Skalce – radost ze společného zážitku
	1.tř. L.	Země česká – domov můj – posilování vlastenectví, pocit sounáležitosti
	Lipka	Kozičky – interaktivní program s živými zvířaty, seznamování s chovem koz, jejich životem , význam a užitek pro člověka
	celoškolní	Slavnosti škol – taneční vystoupení a zpěv sboru, tvoření dárečků a dekorací pro návštěvníky
	2. L.	Pečení štrúdlu - zpracování podzimních plodů, společné tvoření, radost ze společného díla.
	2. L.	Halloweenská dýně – kolektivní práce - dlabání, vyřezávání
listopad	3.P.	Povídání o pejskovi a kočičce – práce s knihou, seznamování se spisovatelem a ilustrátorem J. Čapkem,
	2., 3. P.	Návštěva Čokoládovny Rodas – výroba vlastní čokolád, rozvíjení tvořivosti a posilování zvědavosti
	2. .L.	Podzimní zahrada – práce na zahradě, změny v přírodě, společnými silami zlepšování životního prostředí
prosinec	celoškolní	Mikulášská nadílka - radost ze společného prožívání lidové tradice návštěvy Mikuláše a jeho pomocníků
	2. L.	Vánoce na statku – Toulcův dvůr – praktické seznamování s lidovými zvyky a tradicemi
	Palata	Představení Vánoční příběh – seznamování s biblickými postavami
	celoškolní	Už se zase těšíme na Ježíška - seznamování s tradicemi, přípravy na vánoční besídku, pečení perníčků, vyrábění přáníček a dárků pro rodiče
	celoškolní	Vánoční besídky na třídách
leden	2. a 3. P. 2.a 1. L	Ptáčci v zimě - přímé pozorování, vyjadřování dojmů a prožitků slovně, výtvarně, pohybově Ptáčku, kam se schováš – výroba zobání pro ptáčky

	Lipka	Exkurze do továrny na výrobu Lega – pozorování zaměstnanců při práci, seznámení s prostředím továrny, s finálními výrobky
	Palata	Tříkrálová koleda – průvod tří králů v kostýmech po budově školky, seznamování s lidovými tradicemi
únor	Palata	Vynášení Morany – radost ze společného tvoření, lidové tradice
	2. L	Ztracený Masopust v letohrádku Kinských seznámení s masopustními zvyky, výroba masek, symbolika masek, život na venkově
	2.P. 3.P	Masopust – výroba masek, průvod masek
	Lipka	Karneval – soutěže , tanec, představování masek, posilování přátelských vztahů
	3.P	Zimní olympijské hry – seznamování se zimními sporty, posilování soudržnosti, sdělování prožitků, získávání pozitivního postoje ke sportu
	3.P	Toulcův dvůr – O beránkovi a ovečkách -přímé pozorování, seznamování s životem ovcí a přínosem pro člověka, výroba zvířátka z ovčí vlny
březen	1.P.	Přijela pout' – seznamování s tradicí Matějské poutě, atrakce, zdobení perníkového srdce
	2. P. a 1.L	Návštěva Království železnic – pozorování a rozhovory s dětmi Co jezdí, létá, pluje výtvarné zachycení zážitku
	2.,3.P.	Exkurze do Planetária – interaktivní výstava, výklad o hvězdné obloze
	Lipka	Zubní prevence – Umím si čistit zoubky? nácvik správné techniky čištění, rozlišovat co prospívá a neprospívá zdraví zubů
	celoškolní	Jarní a velikonoční dílny – pečení jidášů, výroba papírových kraslic, zajíčků , dekorací
	2.L a 3.P.	Návštěva 1. třídy v ZŠ Podbělohorská – seznamování s prostředím a činnostmi v ZŠ, navazování nových přátelství
	Palata	Zdravé zoubky- nácvik správné techniky čištění, rozlišovat co prospívá a neprospívá zdraví zubů
duben	3.P. a 2.L.	Za tajemstvím vesmíru – návštěva Štefánikovy hvězdárny, pozorování dalekohledem, seznamování s planetami a hvězdami
	Lipka	Výlet na statek Merlin – přímé pozorování domácích i exotických zvířat, jízda na ponících, seznamování s životem na statku a potřebami zvířat
	Palata	Rej čarodějnic - seznamování se starými zvyky, výroba masek
	2. P.	Stanice přírodovědců – domácí zvířata
	1.L.	Poznáváme své tělo – výroba makety těla s orgány, důležitost orgánů a zdraví pro člověka
květen	Lipka	Moje maminka – posilování kladných vztahů v rodině, vyjadřování pocitů a myšlenek, pečení lineckých srdíček
	2.P.	Výlet na Ladronku – sledování změn v přírodě, poznávání širšího okolí
	2.L. a 3.P	Malí muzikanti - koncert v ZUŠ Na Popelce – rozvoj kulturně společenských postojů, hudební prožitek
	Lipka	Včely – interaktivní program za zahradě, pozorování včel v úle, seznamování s životem včel a užitku pro přírodu a člověka
červen	celoškolní	MDD – oslava, soutěže pro děti, karneval

	Palata	Tajemství stromů – sférické kino
	Lipka	Voda, vodička – koloběh vody, důležitost vody pro život Hmatový chodníček- poznávání různých struktur přírodnin
	3.P.	O vodě – výlet do Šárky – pozorování potoka, života v něm, okolní přírody a scenerie
	1.P	Mini Zoo v Chuchli, pozorování lesních zvířat

VYTVÁŘENÍ VLASTNÍCH TRADIC MŠ

- ❖ PRAVIDELNÉ AKTIVITY V SOULADU SE ŠVP MŠ, které pořádáte pro všechny děti

Četnost*	<i>např. cvičení v tělocvičně ZŠ, využívání dopravního hřiště, saunování, péče o zuby, zavedený celoroční pitný režim, polodenní vycházky do přírody, polodenní vycházky po pražských památkách, slavnosti, pracovní dílny, soutěže, divadlo v MŠ, návštěva divadla, výstav, koncertů, výlety, návštěva ZŠ... (konkrétní akce až v bodě 11 – zde pouze obecně s četností- např. 4x ročně návštěva knihovny, měsíčně návštěva 1. třídy ZŠ, denně komunitní kruh, 4 x ročně dílny pro rodiče s dětmi...)</i>
Denně	Péče o zuby
Denně	Pitný režim
Týdně listopad - březen	Saunování v MŠ Pod Lipkami
Týdně	Komunitní kruh
Měsíčně	Divadelní představení v MŠ
Čtvrtletně	Polodenní vycházky s environmentálním zaměřením (na Ladronku, na Petřín, na Skalku, na Cibulky)
Celoročně	Oslavy narozenin dětí
1x ročně	Dílny pro děti a rodiče
2x ročně	Pěvecký koncert pro seniory v Domově Palata a Domově Klamovka
1x ročně	Vánoční besídka
1x ročně	Mikulášská nadílka ve spolupráci s dětmi ze ZŠ Podbělohorská
1x ročně	Návštěva v 1. třídě ZŠ Podbělohorská
2x ročně	Návštěva v divadle (U hasičů)
2x ročně	Návštěva výstav pro děti – Portheimka
1x ročně	Návštěva Planetária, Štefánikovy hvězdárny
1x ročně	Fotografování dětí
2x ročně	Polodenní výlet
1x ročně	Rozloučení se školáky
1x ročně	Zahradní slavnost

*např. týdně, měsíčně, pololetně, celoročně

- ❖ AKCE V MŠ PRO DĚTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V RÁMCI ŠVP

- účast rodičů na akci = k akci připište + R
- **aktivní podíl rodičů** = k akci připište **tučným písmem** + R

PODZI: tematické vycházky (Klamovka, Skalka, Ladronka, Petřín, Hvězda)
ZIMA: Mikulášská nadílka, návštěva Letohrádku Kinských Vánoční besídka +R, Karneval, Masopustní průvod, Návštěva v 1. třídě v ZŠ Podbělohorská, Planetárium
JARO: jarní a velikonoční dílny + R,, výlet, vycházky do okolí Petřín, Ladronka, Klamovka, návštěva ZUŠ – koncert pro předškoláky, fotografování
LÉTO : karneval pro děti k MDD, Kouzelník, výlety, Zahradní slavnost +R, Pasování na školáky +R, koncert sborečku Zpívánky +R

❖ PLACENÉ AKTIVITY PRO PŘIHLÁŠENÉ DĚTI

Škola v přírodě – ozdravný pobyt- NE			
kde:	od	do	počet dětí:
kde:	od	do	počet dětí:
PŘEDPLAVECKÁ PŘÍPRAVA			
kde:	Plavecká škola Radlice	počet lekcí: 15	počet zúčastněných dětí: 34
NÁVŠTĚVY SOLNÉ JESKYNĚ NE			
kde:	počet návštěv:	počet zúčastněných dětí:	

❖ PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

a) akce pořádané MŠ i pro jiné MŠ*:
b) aktivní podíl na společenských, sociálních, ekologických a jiných programech, projektech, akcích:
c) veřejná vystoupení: - Slavnosti škol Prahy 5 - taneční a pěvecké vystoupení, pěvecký koncert v Domově Palata a v Domově seniorů Klamovka
d) účast na sportovních akcích: Sportovní den v Tyršově domě
e) třídění odpadu: ano
f) den otevřených dveří: 27. 3. a 12. 4. 2018,
g) název webových stránek: www.msnadpalatou.cz

❖ OTEVŘENOST ŠKOLY

a) Sdělte, jakým způsobem zjišťujete potřeby a nároky rodičů ve vztahu k MŠ:

Dle možností MŠ reagujeme na individuální žádosti rodičů, sbíráme info na schůzkách, při akcích školy s účastí rodičů apod. pokud jsou potřeby reálné.

b) Sdělte zkušenosti s adaptací dítěte na pobyt v MŠ:

Děti docházejí v době adaptace podle potřeb a možností rodičů, děti se obvykle adaptují bez větších potíží

c) Sdělte svou zkušenost s přítomností rodinného příslušníka v MŠ:

Nepreferujeme delší přítomnost rodičů ve třídách

d) Jakým způsobem projevují rodiče zájem o ŠVP MŠ:

Zajímají se o přípravu předškoláků na školu – rozhovory s pedagogy, na individuálních info schůzkách, Někteří rodiče nabízí pomoc s doprovodem na akce, upozorňují nás na nabídky apod. Někteří rodiče zájem neprojevují vůbec a na akce dětí je musí předem upozornit osobně učitelky

e) Jakým způsobem informujete rodiče a širší veřejnost o dění v MŠ:

Prostřednictvím webu, nástěnek, prací dětí, e-mailových zpráv, osobním rozhovorem, plakáty v okolí MŠ aj.

Zpracovala ředitelka mateřské školy Bc. Pavla Vocelková

Praha dne 18. 10. 2018