

„DÍLČÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020“ dle osnovy pro výroční zprávu kraje - oddíl mateřské školy - MČ Praha 5

OŠK ÚMČ Praha 5 zpracovává za školní rok 2019/2020 pro MHMP, který v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, vypracovává výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v kraji.

správní obvod: **Praha 5**

zřizovatel: **Městská část Praha 5**, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5

úplný název školy v souladu se zřizovací listinou k 30. 9. 2019:

Mateřská škola, Praha 5 – Smíchov, Nad Palatou 613, příspěvková organizace

údaje o vedení školy:

ředitelka školy: Bc. Pavla Vocelková

zástupce ředitelky: Vladislava Němcová

adresa pro dálkový přístup: info@msnadpalatou.cz, www.msnadpalatou.cz

Zhodnocení školního roku 2019/2020

Tento školní rok byl velmi intenzivní, dynamický, plný nečekaných a ne příliš optimistických změn. Pro zaměstnance naší školy byl leckdy zkouškou psychické odolnosti a dozvuky událostí budou ještě nějakou dobu ovlivňovat dění ve škole.

Průběh školního roku – technické a organizační podmínky

Začátek školního roku 2019/2020 byl poznamenán průběhem prací na zateplování budovy Nad Palatou, které byly výrazně opožděny. Úklidové práce bylo možno provádět až dva dny před začátkem školního roku a firma nepředala ani velkou část zahrady. Provizoria, hluk stavby a stavební zábery velké části zahrady provázely provoz školky až do konce listopadu. Po předání stavby se ještě objevilo několik závad na elektroinstalacích, které firma poškodila nebo nedokončila. Velmi poškozeny skladovaným materiálem byly také travnaté plochy zahrady.

V lednu 2020 odjely nejstarší děti na školu v přírodě. Její průběh významně ovlivnila chřipková epidemie. V průběhu pobytu onemocnělo téměř 50% zúčastněných dětí, které musely odjet zpět domů.

Od 16. března do 18. května 2020 byla školka uzavřena kvůli opatřením proti šíření viru COVID 19. Po prvotním šoku z nenadálé situace jsme pro děti začali vymýšlet program „na dálku“. Zpočátku jsme posílali maily s podklady na zabavení dětí, pracovními listy a výtvarnými nápady rodičům. Témata jsme volili podle ŠVP. Později jsme se pokoušeli i o krátká videa, nejdříve jen s pozdravy dětem, později s rozvíčkou, lekcemi jógy, maňáskovými scénkami. Od rodičů i dětí jsme dostávali pozitivní zpětnou vazbu. Nakonec ve školce vznikla výstavka výrobků, obrázků a fotografií dětí z doby „coronavirové“. Také spolupráce pedagogů zaznamenala výrazné zintenzivnění v pozitivním slova smyslu. Příznivé bylo zdokonalení se pedagogů ve využívání IT technologií.

Dalším výrazným momentem tohoto školního roku měla být připravovaná rekonstrukce budovy Pod Lipkami. Nepříjemné a překvapivé bylo rozhodnutí zřizovatele uzavřít celou budovu Pod Lipkami na školní rok 2020/2021. Bylo nutné připravit velké personální změny, včetně propuštění velké části zaměstnanců MŠ a ŠJ. Rozhodnuto bylo také o zrušení zápisu nových dětí na školní rok 2020/2021. Rekonstrukce byla sice na poslední chvíli odložena a zápis v průběhu dubna ještě otevřen, vše ale velmi ovlivnilo dění v MŠ následující měsíce.

Zaměstnanci byli uvedeni do nejistoty ze ztráty zaměstnání v příštích měsících. Někteří jsou zaměstnaní v naší MŠ řadu let, školka je pro ně druhým domovem a tuto nejistotu nesou těžko. Jiní si během prázdnin našli nové zaměstnání a do dalšího školního roku nastoupili na jiné pracoviště. Vedení školky tak bylo postaveno před personální problémy a hledalo nové zaměstnance, ovšem s vidinou trvání pracovního poměru pouze na jeden školní rok.

Zápis nových dětí – nejdříve zrušen, poté obnoven. K zápisu bylo elektronicky doručeno 58 přihlášek, z nichž bylo 12 přihlášek během řízení staženo. Přijato bylo 34 dětí starších tří let. Dvanáct dětí, všechny mladší tří let, přijato nebylo. Během prázdnin se z různých důvodů odhlásilo třináct dětí. Nakonec nebyla kapacita tříd naplněna a při zahájení školního roku 2020/2021 bylo v MŠ stále 6 volných míst.

Zapojení MŠ do grantových výzev

MŠ ve školním roce 2019/2020 získala několik dotací z OP EU a MHMP Praha – Pól růstu, MŠMT a MČ Praha 5:

1) Šablony II

Aktivity - Personální podpora – školní asistent

- vzdělávání pedagogů DVPP 16 x 8 hod.
- profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize 30 hod. – zapojen celý pg sbor
- využití ICT ve vzdělávání – 32 hod. výuky dětí
- projektový den ve škole

2) *Multikulturní šablony* – čtyř denní stáže pg pracovníků v zahraničí
Bohužel v současné situaci nebylo možné žádnou ze stáží uskutečnit.

3) *Výzva 37 – Modernizace a vybavení mateřských a základních škol na území HMP*

Dotace bude sloužit k pořízení venkovní polytechnické učebny v MŠ Pod Lipkami, na nákup výukových pomůcek se zaměřením na výchovu k udržitelnému rozvoji, podporu environmentálního vzdělávání, výchovy (EVVO) a na pořízení vybavení pro rozvoj polytechnických dovedností – pro rozvoj manuální zručnosti, jemné motoriky a práci s materiálem
Rozhodnutí o poskytnutí této 2 mil. dotace bylo vydáno až v červenci 2020, realizace projektu bude z důvodu legislativně náročnějších úkonů probíhat až do konce roku 2021 (výběrové řízení na dodavatele, obnovení již propadlého stavebního souhlasu, protože od žádosti o dotaci do rozhodnutí o jejím poskytnutí uběhly skoro dva roky).

4) *Podpora cizinců ve školách – rozvojový program MŠMT pro podporu výuky ČJ pro děti – cizince.*
Dotace je poskytována na kalendářní rok 2020.

Dětem je v rámci programu poskytován čas pro seznamování s českým jazykem v malých skupinkách. Cílem je zvládnutí ČJ a snazší integrace do vzdělávání v běžné škole.

5) Dotace MČ na pořízení učebních pomůcek (100 tis. Kč)

Tato dotace umožnila nákup IT vybavení – tabletů a souboru 3Xboxík pro děti z odloučeného pracoviště, díky němuž jsme mohli s dětmi realizovat projekt Šablon II - „Využití ICT ve vzdělávání“ na obou školkách zároveň.

Obnova a modernizace vybavení školy

V tomto školním roce se podařilo kromě nákupu dvaceti tabletů pro výuku dětí uskutečnit několik dalších projektů v rámci obnovy a modernizace vybavení školy.

- do MŠ Pod Lipkami byl pořízen nový mandl na žehlení prádla, nová multifunkční tiskárna
- v prádelně MŠ Nad Palatou byly vyměněny velké úložné skříně na prádlo, pro MŠ pořízena také multifunkční tiskárna a nová průmyslová myčka na nádobí do přípravy jídel
- zprovozněn školní server, který by v budoucnu měl umožnit např. elektronické třídní knihy, elektronickou matriku, evidenci strážníků apod.

SWOT analýza MŠ Praha 5 – komplexní zjišťování úrovně mateřských škol proběhlo v měsíci březnu 2020

Do dotazníkového šetření se za naši mateřskou školu zapojilo po několika mailových urgencích téměř 45 % rodičů a 90 % zaměstnanců MŠ.

Z analýzy dotazníkového šetření vyplynulo, že v drtivé většině otázek bylo spokojeno více než 90 % odpovídajících rodičů, celkově obecně spokojeno s MŠ bylo 95 % odpovědí.

Za silné stránky školy jsou dle odpovědí rodičů:

Informovanost o dění v MŠ i o výsledcích vzdělávání

Vybavení MŠ, zázemí, dopravní dostupnost a parkování

Úroveň vzdělávacího procesu, příprava do školy, působení školy v oblasti výchovy dětí

Nabídka doplňkových aktivit v rámci vzdělávání dětí

Známým by doporučilo naši školu 95 % odpovídajících rodičů

Za slabé stránky považují rodiče

Malá nabídka mimoškolních aktivit a rozvoji zájmů

Skladba jídelníčku

Jelikož s nabídkou vzdělávání a doplňkových aktivit v rámci vzdělávacích plánů je většina rodičů spokojena, je v této otázce pravděpodobně myšlena nabídka „kroužků“.

V tomto směru nabízíme pět oblastí nadstavby našeho ŠVP, kdy učitelky naší MŠ vedou 5 zájmových aktivit zdarma pro děti, které daná oblast zajímá. (Zpívanky, Jóga, AJ, Říkáanky, Cvičení se Sokolem).

Z organizačních a prostorových důvodů komerční kroužky nerealizujeme. Nejsou ani kvitovány ČŠI. MŠ nedisponuje prostorami, které by mohla pro komerční kroužky využít, aniž by současně omezila běžný provoz v učebnách. Dětem je nabízen pestrý program činností během celého dne a je dbáno na vyváženost řízených činností a volného prostoru k relaxaci a realizaci dítěte podle jeho zájmů a schopností.

Skladby jídelníčků je průběžně konzultována s vedoucími obou ŠJ. Otázkou je, co si rodiče představují pod pojmem „složení jídelníčku odpovídá zásadám správné výživy“ a co jen „módním“ trendům.

Vedoucí kuchyní se pravidelně účastní školení k pestrosti stravy, sledují trendy v odborných časopisech pro školní jídelny, účastní se „dnů vaření“ s tematickým zaměřením. Kuchyně jsou vybaveny moderními zařízeními pro šetrné a racionální k přípravě pokrmů a také postupně dovybavovány dalšími profi pomůckami.

MŠ bude v dalších letech pokračovat v proškolení kuchařek a rozšíření nabízených jídel co do pestrosti co i zařazování zdravých pokrmů.

Z odpovědí v dotazníkovém šetření vyplynuly silné stránky školy z pohledu zaměstnanců

Dobré pracovní klima, spravedlivé zacházení
Spolupráce mezi zaměstnanci
Dobré materiální vybavení (pomůcky, IT technika)
Spokojenost s prací v této škole
Zájem o práci s dětmi

Zaměstnanci tvoří poměrně dobře fungující tým, kdykoli mají potřebu komunikovat s vedením, jsme jim k dispozici. Frekvence komunikace se zaměstnanci na konkrétním pracovišti závisí na tom, že má škola dvě, respektive čtyři pracoviště. Dvě MŠ a dvě ŠJ a celkem 28 zaměstnanců.

Ke konci školního roku byla vytvořena školní e-mailová doména a nastavena vnitřní e-mailová komunikace, od které očekáváme zlepšení a zjednodušení předávání informací.

**1. zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení (počet nově otevřených tříd – důvody):
nebyly žádné změny**

2. a) název školního vzdělávacího programu MŠ: Dokolečka, dokola, svět se s námi točí

b) charakteristika ŠVP (vyjádřete, čím je váš program jedinečný – maximální rozsah: 5 vět) :
Mateřská škola podporuje zdravý a rozumný životní styl, nabízí pestrý program pro rozvoj všech dětí, logopedickou průpravu, plavecký výcvik, jógu pro děti, saunování. Je zapojena do programu pohybového rozvoje dětí Obce Sokolské. V rámci Školního vzdělávacího programu seznamujeme děti s angličtinou metodou Wattsenglish.

5. MŠ s internátním provozem: NE

6. ÚDAJE O PRACOVNICÍCH A PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) personální zabezpečení

Pracovnice, pracovníci v MŠ	fyzické osoby 30. 06. 2019	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2019	fyzické osoby k 30. 06. 2020	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2020
Celkem pedagožek + pedagogů+asist. ped.	13	11,83	13	11,01
počet pedagožek	11	10,33	11	9,76
počet pedagogů	0	0	0	0
počet asist. pedagog.	2	1,5	2	1,25
Počet nepedag. v MŠ	5	3,75	6	3,75
Počet nepedag. v ŠJ	8	7,18	9	8,3
CELKEM všech	26	22,76	27	23,06

* zaokrouhleno na 2 desetinná místa

b) kvalifikovanost pedagožek a pedagogů k 30. 6. 2019 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE A PRACOVNÍCI	Počet osob	Procentuelní vyjádření*
POČET bez asistent. pedag.	11	100%
• z nich kvalifikovaných	10	90,9%
• z nich nekvalifikovaných	0	9,1%
POČET asistent. pedag.	2	100%
• z nich kvalifikovaných	2	100%
• z nich nekvalifikovaných	0	0 %

* zaokrouhleno na 1 desetinné místo

c) kvalifikovanost pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2019 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	14	13	1

d) personální změny v MŠ v průběhu daného školního roku

odchody pedagogických pracovníků/pracovníků v daném školním roce

celkem : **1**

z nich na mateřskou /rodičovskou dovolenou: **0**

z nich do důchodu: **0**

z nich mimo obor: **1**

nově přijaté absolventky/přijatí absolventi

celkem:

z nich absolventek/absolventů předškolní pedagogiky: **0**

z nich absolventek/absolventů jiného učitelského oboru: **0**

z nich absolventek/absolventů neučitelského oboru: **0**

7. věková struktura pedagogických pracovních a pracovníků k 31. 12. 2019

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2019	0	2	7	5	0

b) věková struktura pedagogických pracovních a pracovníků k 30. 6. 2020

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 včetně	41 – 50 včetně	51 – 60 včetně	61 let a více
počet					
Učitelky/učitelé včetně řed.	0	1	5	5	0
Asistent. pedagog.	0	0	2	0	0
CELKEM	0	1	7	5	0
z nich důchodkyně				0	0

PRŮMĚRNÝ VĚK k 30. 6. 2020

- pedagožek a pedagogů MŠ (včetně asistent. pedagog.): **49,8 let**

8. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovních/pracovníků (semináře, přednášky, kurzy...)

Počet účastníků průběžného vzdělávání

p. č.	1. Kdo organizoval 2. Název vzdělávací akce	Časová dotace akce	Počet účastnic	Počet účastnic vynásobený počtem hodin
1.	1. Olchavová.cz 2. PR a marketing školy	6	1	6
2.	1. Zřetel 2 Polytechnické vzdělávání dětí v MŠ	8	2	16
3.	1. Olchavová.cz 2. Mindfulness pro děti	8	1	8
4.	1. Zřetel 2. Umělcem v předškolním a školním věku	5	1	5
5.	1. Česká pedagogická komora 2. Rozvoj matematické pregramotnosti kreativní hrou	8	1	8
6.	1. NIDV 2. Zpívanky aneb hudební činnosti v MŠ	8	1	8
7.*	1. Olchavová.cz 2. Počítačová gramotnost	8	1	8
8.	1. Portál 2. Velká kapela	6	1	6
9.	1. Institut zdravého životního stylu s.r.o. 2. Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení	6	1	6
10.	1. Pavla Zámotná – specialista HACCP 2. Školení HACCP - kuchyně	3	8	24
SOUČTY →			18	95

* nedostačuje-li počet řádků v tabulce, přidejte další – přebývají-li, umažte je

- a) průměrná délka vzdělávání na jednu účastnici/jednoho účastníka: **5,27 hodin**
průměrná délka vzdělávání na jednu/jednoho pedagog. školy: **7,22 hodin**

9.

a) ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	
Počet	57	1	0	34	0	0	51

Vyhodnoťte nepřijaté děti např. věk dítěte, trvalý pobyt dítěte apod., počty odvolání - výsledky:

11 dětí mladších 3 let

1 dítě mimo Prahu 5

Odvolání - 0

b) průměrná docházka dětí na třídu

	Nejvyšší počet zapsaných dětí do jedné třídy k 30. 6.	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ v % zaokrouhlete na 2 desetinná místa
Školní rok 2018/19	28	19,01	67,89%
Školní rok 2019/20	26	16,27	62,57%

c) počet zapsaných dětí na třídu a počet integrovaných dětí k 30. 6. 2020

Třída*	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2019	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2020	z nich dětí integrovaných	Asistent pedagoga ANO-NE (vpište)	Způsob financování asistenta pedagoga
1.	26	22			
2.	26	24	1	ANO	SR
3.	22	26			
4.	28	26			
5.	27	25	1	ANO	SR
celkem	129				

* přebývají-li řádky, umažte je

10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

11. **spolupráce s rodiči** akce v MŠ pořádané POUZE pro rodiče

(např. třídní schůzky, beseda s pozvaným odborníkem, přednáška, vzdělávací kurz, pracovní dílny)

PODZIM - třídní schůzky, konzultace s rodiči
ZIMA – přednáška nutriční terapeutky Strava předškolních dětí, adventní dílny, vánoční besídky
JARO – 0
LÉTO - 0

spolupráce s ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity
(Neuvádět znovu viz bod 10)

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS	
a) ZŠ	
a)	
aa)): ZŠ Podbělohorská	
a)	návštěva v ZŠ, seznamování s prostředím a učiteli ZŠ
b)	divadlo - „děti dětem“ - Svatý Martin
c)	Mikulášská nadílka – žáci ZŠ
c)	s: MŠ Kudrnova – společně organizovaná škola v přírodě
bb)	
d)	se ZUŠ:
cc)	
e)	se SŠ, VOŠ, VŠ:
f) s dalšími partnery:	
gg) Ortooptika	– screeningový projekt (vyšetření zraku dětí pro včasný záchyt očních vad, zejména tupožrakosti)
g) :	Česká obec sokolská
hh)	účast v celoročním projektu „Svět nekončí za vrátky, aneb cvičíme se zvířátky“
h) :	
gg) Občanské sdružení Ábel	– eko farmaření – exkurze na pastvinách a v salaši

*vyplňte vždy až následující řádek

12. Uved'te, jaké máte zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy
Osvědčilo se nám začlenění AJ do výuky vedené přímo kmenovou učitelkou. Je to flexibilní systém, přímo provázaný s třídním vzdělávacím programem, bez finančních nároků na rodiče, kromě zakoupení pracovního sešitu. Mohou se zapojit všechny děti. Lekce angličtiny jsou zařazeny v TVP 2. a 3. ročníku.

Na detašovaném pracovišti vede výuku anglického jazyka lektorka se státníci z AJ z řad maminek, která má uzavřenou s MŠ dohodu o provedení práce

13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy)

cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2020

DĚTI CIZINCŮ celkem	Počet dětí z EU	Počet dětí z jiných států	PODROBNOSTI O DĚTECH Z JINÝCH STÁTŮ uved'te stát a počet dětí ze sloupce č.3 (např. 2 z Vietnamu, 2 z Ruské federace, 3 z Ukrajiny)
<i>sloupec č.1</i>	<i>sloupec č.2</i>	<i>sloupec č.3</i>	<i>sloupec č.4</i>
16	9	7	Ukrajina, Vietnam, Izrael, Srbsko

Uveďte zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí mateřské školy:
 Naši školu navštěvují děti cizinců z podobného sociokulturního prostředí, jako je běžné v ČR. Z naší zkušenosti se děti dobře začleňují do kolektivu, s pomocí učitelek brzy pochopí běžné pokyny a zhruba do roka jsou schopny dorozumívat se v češtině. V rámci ŠVP podporujeme výuku ČJ individuální výukou.

14. Uveďte, jaké máte zkušenosti s ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

Z našich zkušeností mají děti stále menší praktické znalosti o přírodě. Často neznají ani dříve běžná hospodářská zvířata, neznají původ základních potravin, názvy rostlin apod. Zařazujeme zážitkové programy, ve kterých dětem odborníci přibližují živou i neživou přírodu. Navštěvujeme Ekocentrum v Toulcově dvoře, ovce na pastvině na Vidouli, blízké přírodní lokality. Na zahradě MŠ se pokoušíme pěstovat některé druhy zeleniny, pečujeme o květiny v truhlících,

15. Uveďte, jaké máte zkušenosti s MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

S multikulturním prostředím se děti setkávají přirozeně, v každé třídě jsou děti cizinci i děti z bilingvních rodin. Berou to jako přirozené. Práce pedagogů je náročnější s dětmi, které nerozumí jazyku, je nutná vyšší míra pomoci v denní režimu, komunikaci s rodiči apod. Dětem je poskytována podpora ve výuce ČJ v kroužku Říkánky“ i individuálně kmenovými učitelkami.

16. Uveďte, jaké máte zkušenosti s PREVENČÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ v rámci ŠVP:

Vedeme děti k respektování potřeb druhých, k ohleduplnosti, ke schopnosti vyřešit vzájemné spory. Navozujeme společné hry a aktivity podporující uvědomování si vztahů mezi lidmi – podpora přátelství, kamarádství, úcta ke stáří, uvědomění si jedinečnosti každého člověka. MŠ má zpracovaný krizový plán pro případ, že se vyskytne nevhodné chování. V letošním školním roce jsme tento problém řešili ve spolupráci s pedagogicko - psychologickou poradnou a rodiči. Dítě dostalo jako podpůrné opatření pomoc asistenta pedagoga, který nacvičuje s dítětem vhodné vzorce chování.

17. děti s trvalým pobytem mimo území HMP k 30. 6. 2020

kraj	KRAJ													
	Středočeský	Jihočeský	jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhr.	Liberecký	Moravskosl.	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Ústecký	Zlínská	Celkem
Počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho nově přijaté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

18. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY:

Podpora výuky jazyků – ve 2 třídách MŠ probíhá výuka AJ metodou Wattsenglish – v rámci ŠVP, vyučují převážně kmenové učitelky, dotace 2 lekce týdně. VMŠ Pod Lipkami vyučuje ve 2 třídách stejnou metodou asistentka pg a lektorka z řad rodičů, která má uzavřenou s MŠ dohodu o provedení práce.

Podpora výuky českého jazyka – pro děti cizinců a z bilingvních rodin probíhá formou zájmových činností - skupinových lekcí 1x týdně pro děti s OMJ

Podpora nabídky logopedické péče – tři učitelky absolvovaly kurz pro Logopedické asistenty (umožňuje rozšíření možností jazykových a logopedických skupinových činností „Říkáanky“, intenzivní práci s dětmi s OMJ)

Podpora rozvíjení integrace dětí se zdravotním postižením – na obou pracovištích byly zařazeny děti s příznaným podpůrným opatřením asistenta pedagoga.
V MŠ působí také jedna speciální pedagožka.

Podpora výuky základních tělovýchovných návyků a sportovních činností a prevence proti úrazům a zraněním dětí v předškolním věku,

- Zapojení dětské jógy do ŠVP
- Zapojení do projektu České obce sokolské Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky
- Organizování nebo zapojení do nabídky Sportovních dnů
- Využívání moderního venkovního vybavení zahrad MŠ k bezpečným přirozeným pohybovým aktivitám dětí
- Využívání možností v okolí MŠ k pohybovým činnostem v přírodě (parky Skalka, Ladronka, hřiště Okrouhlík)
- Výuka plavání (předškoláci)
- Saunování v MŠ Pod Lipkami
- Program preventivní dentální hygieny (od 4 let)
- Pedagogický sbor pravidelně proškolen v oblasti první pomoci při úrazech a zranění dětí

19. STRUČNÝ POPIS PROBLEMATIKY SOUVISEJÍCÍ S ROZŠÍŘENÍM NEMOCI COVID-19 NA ÚZEMÍ ČR – A Z TOHO VYPLÝVAJÍCÍCH ZMĚN VE FUNGOVÁNÍ MŠ Z DŮVODU OMEZENÍ NEBO UZAVŘENÍ ŠKOLY:

MŠ byla uzavřena od 16. 3. do 17. 5. 2020. V této době pedagogové připravovali dětem úkoly a náměty na činnosti, které mohli rodiče využít pro domácí práci. Zasílány byly rodičům e-mailem, nebo prostřednictvím krátkých videozáznamů.

V obou budovách školek byly současně prováděny údržbové práce, malování a desinfekce vybavení a hraček.

20. POČET DĚTÍ VE ŠKOLE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	4
Nedostatečná znalost ČJ	6
Znalost ČJ s potřebou doučování	6

21. POČET A ZÁVĚRY KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Termín konání	NÁZEV INSTITUCE	ZÁVĚRY
9. – 20. prosince 2019	MČ Praha 5 – oddělení kontroly a stížností	Hospodaření MŠ je v souladu s platnou legislativou
27. února 2020	KHS	Provoz ŠJ je v souladu s předpisy, nebyla zjištěna pochybení

22. GRANTY

Kdo GRANT vypsal: pro jakou činnost:		Částka požadovaná:	Částka přidělená:
MHMP, EU	Podpora vzdělávání cizinců ve školách		20 370 Kč
MHMP, EU	Praha – Pól růstu - Multikulturní šablony		181 tis.
MHMP, EU	Šablony II – školní asistent, DVPP, projektové dny, supervize pro pedagogy		489 552 Kč
MČ Praha 5	Vybavení učebními pomůckami (3X Box)		100 tis.
MHMP, EU	Modernizace a vybavení pražských škol (polytechnická učebna		2.706,2 tis. Kč

INFORMACE O DĚNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

- ❖ JEDNOTLIVÉ TŘÍDNÍ, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY V SOULADU SE ŠVP MŠ
realizované v průběhu školního roku 2019/20

KDY REALIZOVÁN	ve které třídě, nebo celoškolní	NÁZEV, ZAMĚŘENÍ
celoročně	3. tř. P a 2. L	Říkánky - rozvíjení řečových a komunikačních schopností (receptivních - vnímání, naslouchání, porozumění; produktivních – výslovnost, mluvní projev a vyjadřování)
celoročně	3. tř. P	Jóga pro děti - zlepšovat pohybovou zdatnost, koncentraci, duševní pohodu, správné dýchání a držení těla, vést ke zdravým životním návykům
celoročně	2. tř. L.	Zpívánky - sborový zpěv
celoročně	2 a 3. tř. P 1. a 2. tř. L	Wattsenglish - seznamování s anglickým jazykem prostřednictvím učitelek MŠ a externí lektorky pomocí výukového videa s rodilým mluvčím
celoročně	celoškolní	Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky – ve spolupráci s Českou obcí sokolskou
celoročně	celoškolní	Projekt - Já a můj svět aneb „Máme rádi zvířata i rostlinky“ (environmentální a ekologická výchova) - Učit děti zodpovědnému jednání vůči přírodě a přírodním zdrojům, aktivně poznávat a (v budoucnu) i ovlivňovat své okolí. Učíme děti chápat vztah člověka k životnímu prostředí a vytvářet k němu pozitivní vztah. Péče o školní zahradu - společně hrabeme listí, jehličí, čistíme zahradu, zaléváme květiny apod. Důsledné třídění odpadu (plast, papír, bioodpad, resp. na zahradě odpad vhodný ke kompostování aj.)
celoročně	celoškolní	Projekt - „Z pohádky do pohádky aneb celé Česko čte dětem“ dramatizace pohádek např. O jablku, Hle v Betlémě, (dále využití maňáska či papírových loutek), úryvků z čtených knih. Každodenní čtení z knih (obvykle na pokračování), většinou k tématu týdne, prohlížení ilustrací, charakteristika postav, shrnutí předchozího děje, ujištění, že děti chápou pointu, záměr příběhu apod.
září	Celoškolní	Den s Městskou policií – seznámení a ukázka práce strážníků, ukázka zbraní a nutného vybavení, motocyklu, auta, jízdy na koni
	2. tř. L a 3. 2. tř. P	Naučné vycházky - lesopark Skalka, Petřínské sady, Ladronka seznamování s prostředím, kde žijeme, těšit se z přírodních a kulturních krás-
říjen	1. tř. L a P.	Projekt - Poznáváme stromy – Pohádka o stromu – rozvoj a kultivace smyslového vnímání, rozvoj fantazie, vycházka do parku Klamovka, sběr plodů – kaštanů, žaludů, bukvic a zbarvených listů, frotáž kůry stromů, hmatem zkoumání struktury různých druhů kůry, tvoření - Les z papírových roliček v kombinaci se šiškami, vytváření obrázků z kaštanů a jiných přírodnin, pomoc s hrabáním listí na školní zahradě
	Lipka	Pouštění draků na Skalce a na zahradě školky – radost ze společného zážitku, vlastnosti větru

	2. tř. P.	Výlet do Království železnic - interaktivní exkurze zaměřená na dopravní výchovu a ekologii
	3. tř. P a 2. tř. L	Projekt Putování za stádem ovcí – výlet do oblasti Vidoule – seznamování s životem ovcí, významem pro člověka a přírodu
	3. a 2. P.	Výlet do čokoládovny Rodas – seznamování s výrobou čokolády, zdobení polevou, + fyzický kontakt se zvířaty, poznávání způsobu života zde chovaných zvířat
	Palata	Hravé bubnování – interaktivní pořad se zaměřením na procvičování sluchové paměti, bubnovat dle instrukcí i zapojení kreativity, vymyšlení originálních rytmů, spolupracovat ve skupině
	3. tř. P 2. tř. L	Moje vlast Česká republika - seznamování se se státními symboly, tradicemi (hymna, vlajka, státní znak) - vytváření kladného vztahu ke své zemi, k rodišti, IT promítání obrázků významných míst v ČR, vycházky do Petřínských sadů - zrakové vyhledávání známých pamětihodností na panoramatu Prahy – Vyšehrad, Národní divadlo, Pražský hrad, kostel Sv. Václava apod.
	1. tř. L.	Země česká, domov můj – posilování vlastenectví, vytváření kladného vztahu ke své zemi, svému rodišti, četba příběhu O praotci Čechovi a jeho následná dramatizace, kolektivní vytváření mapy ČR s foty míst, která mají děti rády
listopad	Lipka	Výukový program E – liška – pozorování a seznámení s živou liškou, se způsobem života, stravou těchto zvířat, možnost i pohlédit si lišku
	Palata	Halloween ve školce - tanec a soutěže v kostýmech, příprava „kouzelného lektvaru“ (s následnou ochutnávkou)
	2. tř. L	Jedeme do divadla Spejbla a Hurvínka - Past Na Hurvínka - - chování v divadle, v dopravě, sdílení prožitků z divadla a výtvarné ztvárnění
	1. a 2. tř. L	Vystoupení v domovech pro seniory Palata a Klamovka – pásmo písní s pohybem, s využitím Orffových nástrojů za doprovodu klavíru
	2. P	Výlet do Stanice přírodovědců - vzdělávací program „Podzim“ (s výtvarnou dílnou) + exkurze minizoo + fyzický kontakt se zvířátky
	Lipka	Podzimní zahrada – práce na zahradě, změny v přírodě, společnými silami zlepšování životního prostředí
prosinec		Půjdem spolu do Betléma - interaktivní vzdělávací program v Letohrádku Kinských - seznamování s vánočními zvyky a tradicemi
	celoškolní	Mikulášská nadílka - radost ze společného prožívání lidové tradice návštěvy Mikuláše a jeho pomocníků ve spolupráci se ZŠ Podbělohorská
	2. P.	Návštěva Národopisného muzea - vzdělávací program „ Život našich pra, pra pra... “
	celoškolní	Už se zase těšíme na Vánoce – tvoření dárečků a přáníček pro rodiče, hudebně taneční vystoupení dětí jednotlivých tříd s pásmem básniček, koled, dramatizací a tanečků, pečení lineckého cukroví, zdobení perníčků, podílení se na výzdobě mateřské školy
	celoškolní	Divadelní hra – Svatý Martin – hrály děti 3. tř. ZŠ – o životě sv.

		Martina
leden	celoškolní	Tříkrálová koleda – průvod tří králů v kostýmech po budově školky, seznamování s lidovými tradicemi, koledování v MŠ Pod Lipkami, kolektivní zpívání <i>My tři králové...</i>
	2. L	Na návštěvě v naší školní kuchyni – jak se tvoří oběd, kdo ho vaří, a jaké nástroje k tomu kuchař potřebuje
	3. tř. P.	Za polárním kruhem – poslech pohádky, kreslení postav a jejich příbytků, kolektivní stavba iglů,
únor	1. tř. L	Projekt – Vesmírné zajímavosti – práce s IA tabulí, seznamování s planetami, sluneční soustavou – vytváření sounáležitosti se světem, s planetou Zemí, prohlížení encyklopedií, formou hry pohybové ztvárnění obíhání planet, otáčení Země kolem své osy, nácvik básní, výtvarně ztvárnit planety – kresba, malba
	Lipka	Karneval s fešákem Pínem - promenáda masek, tanec, soutěže
	Palata	Masopust v MŠ - tanec, zpěv a soutěže,
	2. P.	Projekt - „ My jsme muzikanti “ návštěva Českého muzea hudby – program „Šaman“- bubnování, Orffovy nástroje, vyprávěný příběh za doprovodu hudby, reálných zvuků apod., tanec při hudbě, relaxační cvičení, meditační metody
	2. tř. L a 3. tř. P	Prvňákem nanečisto - návštěva 1. třídy v ZŠ Podbělohorská – pozorování žáků při výuce a seznámení s učitelkami
březen	1. tř. P	Přijela pout' – seznamování s tradicí Matějské poutě, atrakce, zdobení perníkového srdce
	1. tř. L	Návštěva stanice přírodovědců – pozorování zvířat, ryb a plazů s odborným výkladem
Polovina března – část května		MŠ uzavřena z důvodu epidemie Covid -19, akce zrušeny nebo přeloženy
červen	celoškolní	MDD - soutěže na školní zahradě, plnění úkolů + písničky na přání, občerstvení se zmrzlinou
	3. tř. P a Lipka	Voda, vodička – návštěva jezírka na Petříně, povídání o vodě, vlastnosti vody, význam pro člověka a přírodu, vodní zdroje- pramen, potok, řeka, rybník, jezera, moře apod.
	2. a 3. tř. P	Výlet na statek U Merlina - krmení zvířátek, odborný výklad, fyzický kontakt, jízda na ponících
	celoškolní	Poznej svého psa – zážitkový program s canisterapeutickými psy
	celoškolní	Dravci v letu – zážitkový program na zahradě s živými dravci, seznámení s vlastnostmi jednotlivých dravců, způsobem lovu, krmení dravců - sup, orel stepní, káně, poštolka, sokol apod.
	Lipka	Veselé bubnování – interaktivní pořad se zaměřením na procvičování sluchové paměti, bubnovat dle instrukcí i zapojení kreativity, vymýšlení originálních rytmů, spolupracovat ve skupině
	celoškolní	Pasování na školáky – předávání pamětních listů a knih

VYTVÁŘENÍ VLASTNÍCH TRADIC MŠ

PRAVIDELNÉ AKTIVITY V SOULADU SE ŠVP MŠ, pořádané pro všechny děti

Četnost*	<i>např. cvičení v tělocvičně ZŠ, využívání dopravního hřiště, saunování, péče o zuby, zavedený celoroční pitný režim, polodenní vycházky do přírody, polodenní vycházky po pražských památkách, slavnosti, pracovní dílny, soutěže, divadlo v MŠ, návštěva divadla, výstav, koncertů, výlety, návštěva ZŠ... (konkrétní akce až v bodě 11 – zde pouze obecně s četností- např. 4x ročně návštěva knihovny, měsíčně návštěva 1. třídy ZŠ, denně komunitní kruh, 4 x ročně dílny pro rodiče s dětmi...)</i>
Denně	Péče o zuby
Denně	Pitný režim
Týdně listopad - březen	Saunování v MŠ Pod Lipkami
Týdně	Komunitní kruh
Měsíčně	Divadelní představení v MŠ
Čtvrtletně	Polodenní vycházky s environmentálním zaměřením (na Ladronku, na Petřín, na Skalku, na Cibulky)
Celoročně	Oslavy narozenin dětí
2x ročně	Dílny pro děti a rodiče – adventní; jarní dílna neuskutečněna
1x ročně	Pěvecký koncert pro seniory v Domově Palata a Domově Klamovka
1x ročně	Vánoční besídka
1x ročně	Mikulášská nadílka ve spolupráci s dětmi ze ZŠ Podbělohorská
1x ročně	Návštěva v 1. třídě ZŠ Podbělohorská
2x ročně	Návštěva Stanice přírodovědců; Toulcův dvůr - odložen
2x ročně	Návštěva výstav pro děti - neuskutečněno
2x ročně	Návštěva Planetária, Štefánikovy hvězdárny – odloženo
1x ročně	Fotografování dětí
2x ročně	Polodenní výlet
1x ročně	Rozloučení se školáky
1x ročně	Zahradní slavnost - letos neuskutečněno

*např. týdně, měsíčně, pololetně, celoročně

❖ AKCE V MŠ PRO DĚTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V RÁMCI ŠVP

- účast rodičů na akci = k akci připište + R
- **aktivní podíl rodičů** = k akci připište **tučným písmem** + R

PODZIM: tématické vycházky (Klamovka, Skalka, Ladronka, Petřín, Vidoule),
– **Svatý Martin** - divadelní představení dětí ze ZŠ Podbělohorská + R,

ZIMA : – **Svatý Martin** - divadelní představení dětí ze ZŠ Podbělohorská + R,
adventní dílny + R, Mikulášská nadílka, + R, návštěva Letohrádku Kinských
Vánoční besídky + R, Karneval, Masopustní průvod, + R
Návštěva v 1. třídě v ZŠ Podbělohorská

JARO: fotografování třídního kolektivu, další plánované akce zrušeny nebo přesunuty

LÉTO: karneval pro děti k MDD, výlety, pasování na školáky
Zahradní slavnost letos zrušena,
koncert sboru Zpívánky pro rodiče neuskutečněn

❖ PLACENÉ AKTIVITY PRO PŘIHLÁŠENÉ DĚTI

<p>Škola v přírodě – ozdravný pobyt- kde: Vřesník u Humpolce od 31. 1. 2020 do 7. 2. 2020 počet dětí: 11</p>
<p>PŘEDPLAVECKÁ PŘÍPRAVA kde: Plavecká škola Radlice počet lekcí: 15 počet zúčastněných dětí: 37</p>

❖ AKTIVITY ŠKOLY MIMO ŠVP MŠ - (jen pro přihlášené děti): NEPOŘÁDÁME

Rozpětí	Den	konkrétně od – do hodin	Název kroužku	Platba (nevhodné vymažte)	lektorkou je kmenová učitelka
8:00 - 12:00			0	ANO – NE	ANO – NE
13:00 - 15:00			0	ANO – NE	ANO – NE
15:00 - 17:00			0	ANO – NE	ANO – NE
po 17:00			0	ANO - NE	ANO - NE

❖ PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

a) akce pořádané MŠ i pro jiné MŠ*:
aa)
b) akce pořádané MŠ i pro jiné subjekty, i pro širší veřejnost nejen pro rodiče docházejících dětí:
bb)
c) vzdělávací akce v MŠ i pro širší veřejnost nejen pro rodiče docházejících dětí:
cc)
d) aktivní podíl na společenských, sociálních, ekologických a jiných programech, projektech, akcích:
dd)
e) veřejná vystoupení:
ee) Slavnosti škol Prahy 5 -taneční a pěvecké vystoupení; v Domově Palata a v Domově seniorů Klamovka – koncert Sborečku
f) pořádání výstav:
ff)
g) účast na sportovních akcích:
gg) Sportovní hry MŠ
h) účast ve výtvarné soutěži uveďte přesný název soutěže, pořadatele, event. ocenění:
hh)
i) třídění odpadu:
ii) Ano
j) sběr odpadu:
jj)
k) sponzorování zvířat:
kk)
l) název vydávaného školního časopisu :
ll)
m) den otevřených dveří:
mm) letos nerealizován z důvodu pandemie

n) název webových stránek:
nn) www.msnadpalatou.cz
o) další formy prezentace MŠ (akce, činnosti) : účast v hudební soutěži Orffohraní v Emauzích – 3. místo
oo) příspěvky do časopisu Pražská pětka, Páták

*vyplňte vždy až následující řádek

❖ OTEVŘENOST ŠKOLY

a) Sdělte, jakým způsobem zjišťujete potřeby a nároky rodičů ve vztahu k MŠ:

Dle možností MŠ reagujeme na individuální žádosti rodičů, sbíráme info na schůzkách, při akcích školy s účastí rodičů apod. pokud jsou potřeby reálné.

b) Sdělte zkušenosti s adaptací dítěte na pobyt v MŠ:

Děti docházejí v době adaptace podle potřeb a možností rodičů, děti se obvykle adaptují bez větších potíží

c) Sdělte svou zkušenost s přítomností rodinného příslušníka v MŠ:

Nepreferujeme delší přítomnost rodičů ve třídách dopoledne, ale běžně rodiče ráno do tříd vstupují a kratší čas pobývají.

d) Jakým způsobem projevují rodiče zájem o ŠVP MŠ:

Zajímají se o přípravu předškoláků na školu – rozhovory s pedagogy, na individuálních info schůzkách, Někteří rodiče nabízejí pomoc s doprovodem na akce, upozorňují nás na nabídky apod. Někteří rodiče zájem neprojevují vůbec a na akce dětí je musí předem upozornit osobně učitelky

e) Jakým způsobem informujete rodiče a širší veřejnost o dění v MŠ:

Prostřednictvím webu, nástěnek, prací dětí, e-mailových zpráv, osobním rozhovorem, plakáty v okolí MŠ, informačními letáčky o mateřské škole, prezentujeme školu na podzimních Slavnostech škol, přispíváme do časopisu Páták, aj.

Zpracovala ředitelka mateřské školy Bc. Pavla Vocelková

Praha dne 15. 10. 2020